

## **ABSTRAK**

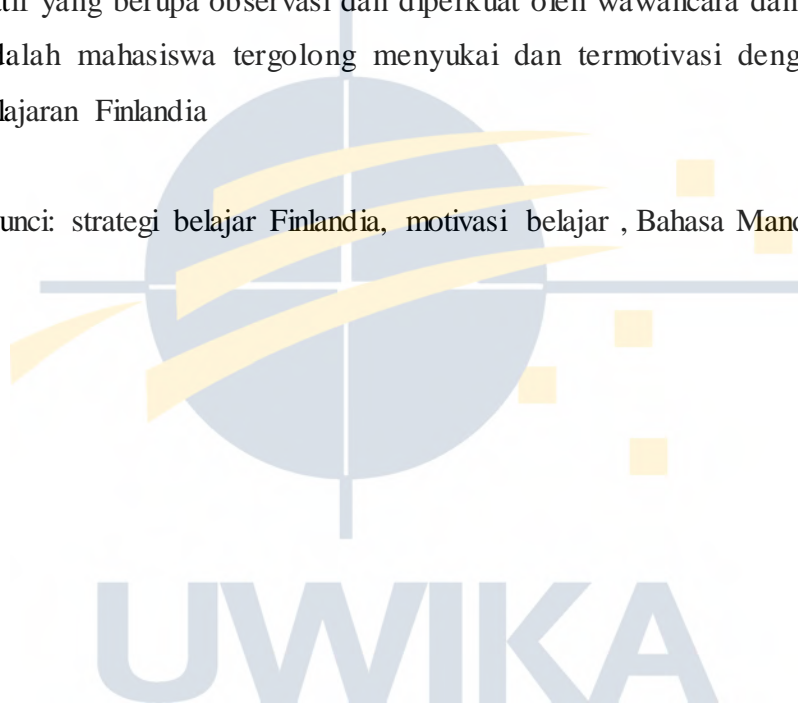
Joshua Charlie Sanjaya

Skripsi

Hasil Penerapan Strategi Mengajar Finlandia Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.

Dari penelitian ini diharapkan dapat mengetahui reaksi mahasiswa terhadap strategi mengajar Finlandia, sehingga juga dapat diketahui peranan strategi mengajar Finlandia terhadap motivasi belajar mahasiswa. Melalui penelitian kualitatif yang berupa observasi dan diperkuat oleh wawancara dan angket, hasilnya adalah mahasiswa tergolong menyukai dan termotivasi dengan baik oleh pembelajaran Finlandia

Kata kunci: strategi belajar Finlandia, motivasi belajar , Bahasa Mandarin



## **ABSTRACT**

Joshua Charlie Sanjaya

*Thesis*

*Application Result Finland's Teaching Strategy to Learning Motivation of Widya Kartika University Student .*

*From this resreach hoped we can find out university student motivation to Finland's teaching strategy, also we can fin out Findland 's teaching strategy method to student learning motivation. Through Qualitative research by observation,which strengthened by interview and quesstionnaire, the result is student liked and motivated by Finlans's teaching strategy.*

*Keyword: Finland's teaching strategy, learning motivation.*



## 摘要

曾勇顶

论文

芬兰的教学策略在智星大学生学习动机中的应用结果。

从这一研究成果中，我们希望能从芬兰的教学策略中找出大学生学习动机，也可以从芬兰的教学策略方法中找出学生学习动机。通过访谈和问卷强化的观察质性研究，得出了学生对芬兰斯教学策略的喜爱和激励。

关键词：芬兰的教学策略，学习动机。

