

RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN JARINGAN KOMPUTER BERBASIS ANDROID

by Yonatan Widiyanto

Submission date: 10-Jul-2019 11:18AM (UTC+0700)

Submission ID: 1150665720

File name: GUN_APLIKASI_PEMBELAJARAN_JARINGAN_KOMPUTER_BERBASIS_ANDROID.pdf (599.1K)

Word count: 2822

Character count: 17144



RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN JARINGAN KOMPUTER BERBASIS ANDROID PADA SMK RAJASA SURABAYA KELAS X

Yonatan Widiyanto¹⁾, Yulius Hari²⁾, Rokky Wijaya³⁾

8

¹⁾Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Widya Kartika
Email : yonatan.widiyanto@gmail.com

²⁾Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Widya Kartika
Email : yulius.hari.s@gmail.com

³⁾Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Widya Kartika
Email : rockyoei09@gmail.com

Abstrak

Materi pembelajaran terkait jaringan komputer pada siswa SMK memiliki berbagai pembahasan berbagai komponen, seperti Server, Router, Switch, Hub, dan masih banyak lainnya. Media pendukung tentang materi pembelajaran jaringan komputer ini relative masih kurang. Oleh karena itu dalam penelitian ini mencoba membangun sebuah aplikasi pembelajaran jaringan komputer berbasis android yang dibuat dengan tujuan untuk membantu dalam memahami kinerja jaringan komputer secara sederhana. Pembelajaran ditunjang dengan pembahasan yang terstruktur sehingga dapat dipahami dan disertai beberapa latihan yang memungkinkan untuk membantu pemahaman tentang jaringan komputer. Untuk pengujian pada aplikasi ini dilakukan pada siswa SMK Rajasa, Surabaya dengan metode *Random Sampling* dan pengujian menggunakan skala *Likert*. Dari hasil pengujian menunjukkan hasil kepuasan yang positif, dari sisi penggunaan dan fitur yang diperlukan untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *mobile learning, jaringan komputer, media pembelajaran*

Abstract

Learning materials related to computer networks in SMK students have a variety of discussion of various components, such as Server, Router, Switch, Hub, and many others. Supporting media about computer network learning materials is relatively still lacking. Therefore, in this research try to build a computer-based learning android computer network application that was created with the aim to assist in understanding the performance of computer network in a simple. Learning is supported by structured discussion so that it can be understood and accompanied by several exercises that allow to help understanding the computer network. For testing on this application is done on students SMK Rajasa, Surabaya with Random Sampling method and testing using Likert scale. From the test results show the results of positive satisfaction, in terms of use and features needed to support learning activities.

Keywords: *mobile learning, computer networks, learning media*

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi jaringan komputer di era yang semakin maju ini juga turut semakin pesat seiring dengan kebutuhan masyarakat akan layanan yang memanfaatkan jaringan komputer.

Keberadaannya ini mempermudah proses perpindahan data dan informasi, yaitu sebagai media *resource sharing*. Di mana informasi dari sebuah device (*personal computer, handphone, dll*) dapat dibagi ke device lain tanpa menggunakan media



penyimpanan seperti CD, flash disk, dll. Sebuah perangkat penunjang seperti printer, scanner pun dapat digunakan bersama pada jarak tertentu. Perpindahan informasi yang dimaksud adalah komunikasi yang memudahkan interaksi antara satu dengan yang lain.

Perkembangan jaringan komputer memberikan pengaruh yang positif ²⁵taligus negatif pada bidang pendidikan. Pendidikan mulai dari Taman Kanak-kanak (TK) sampai tingkat perguruan tinggi. ³⁵ah satu tingkat pendidikan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bidang Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Pengaruh positif yang diberikan adalah pemanfaatan smartphone yang tidak terbatas pada komunikasi saja yaitu sampai pencarian materi pelajaran. Salah satu materi siswa TKJ adalah tentang jaringan komputer dan komunikasi. Akan tetapi, mata pelajaran ini kurang diminati dan kurang bermanfaat. Hal ini ditambah dengan pelajar jarang menggunakan buku dalam belajar dan sebagai penggantinya adalah smartphone. Hal ini menjadi permasalahan yang sering terjadi, khususnya di kalangan pelajar.

Oleh karena itu, kebutuhan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut dan dengan tersedianya fasilitas internet pada *smartphone*, maka dibutuhkan rancang bangun aplikasi. Aplikasi ini membantu pembelajaran jaringan komputer berbasis Android. Materi jaringan komputer akan tersajikan dalam materi-materi dan sub-sub materi yang mempermudah dalam mempelajari dan memahami materi jaringan komputer secara langsung dimanapun dan kapanpun. Materi ini tersedia juga latihan-latihan untuk menguji pengetahuan dan kemampuan siswa. Tingkat pelajar yang dimaksud adalah pelajar pada SMK kelas X dan contoh SMK tersebut adalah di SMK Rajasa, Kota Surabaya.

Batasan permasalahannya adalah sebagai berikut.

1. Contoh penggunaannya adalah siswa-siswi SMK Kelas 1 dan guru.

2. Fitur yang ada di aplikasi ini adalah:

- User Login yang bermanfaat sebagai pengidentifikasi pengguna
- Admin (guru) yang bermanfaat dalam melakukan *update* bab, soal, dan jawaban melalui website yang disediakan. Web dibuat dengan bahasa pemrograman PHP.

3. Materi pembelajaran Jaringan Komputer terdiri atas penjelasan teori singkat (teks, gambar, dan video) dan ujian pada bagian akhir, yaitu *Packet Tracer*, *Subnetting*, *IP Address*, *DHCP Server*, dan *Cabling*.

4. Ada form tanya jawab akan dibalas jawaban melalui email.

5. Pembuat ³⁴aplikasi ini dibangun pada platform android dengan minimal versi 4.4 (kitkat) dengan bahasa pemrograman Java dan Database MySQL. Alat pembuat aplikasi adalah Android Studio dan smartphone yang digunakan sebagai acuan adalah xiaomi Redmi 1s, 4.7".

II. KAJIAN LITERATUR

⁷

2.1 Jaringan Komputer

Jaringan komputer adalah sebuah sistem yang terdiri dari dua komputer atau lebih yang saling terhubung satu sama lain melalui media transmisi kabel (*wired*) atau tanpa kabel (*wireless*) sehingga dapat saling berbagi *resource* seperti *file*, ⁴³ikasi, perangkat keras komputer (*printer*) dan media penyimpanan (Mufari, 2008). Data yang dapat ber²⁴ teks, audio, maupun video yang memungkinkan pengguna komputer dalam jaringan komputer dapat saling b⁴¹ukar file/ data secara bersama-sama. Dalam jaringan komputer dikenal sistem koneksi antar node (komputer), yakni:

a. Peer to Peer

Peer-to-peer network merupakan jaringan komputer yang terdiri dari beberapa komputer (max. 10 unit dan 1-¹⁵ 2 printer).

b. Client-Server



Client-server merupakan suatu model jaringan yang menggunakan unit komputer sebagai *server* yang hanya memberikan *resource* bagi komputer lain. Jenis layanan *client-server*: *File Server*, *Print Server*, *Database Server*, dan *Document Information Processing (DIP)*.

2.2 Sejarah Jaringan Komputer

Di Tahun 1950-an ketika jenis komputer mulai membesar sampai tercipta super komputer, maka sebuah komputer harus melayani beberapa terminal. Dan ditemukanlah Konsep distribusi proses berdasarkan waktu yang dikenal dengan nama TSS (*Time Sharing System*), dan untuk pertama kali terbentuklah jaringan komputer pada lapis aplikasi (Mufari, 2008).

Di tahun 1970-an, sudah lebih dari 10 komputer berhasil dihubungkan sehingga bisa berkomunikasi satu sama lain. Pada tahun 1979 Tom Truscott, Jim Ellis, dan Steve Bellovin menciptakan *newsgroup* pertama yang diberi nama USENET. Tahun 1981 *France Telecom* menciptakan gebrakan baru dengan meluncurkan telepon TV pertama, dimana orang bisa menelphone sambil melihat lawan bicaranya melalui *video link* (Mufari, 2008).

Pada tahun 1984, Domain Name System (DNS) yang merupakan sistem penamaan masing-masing komputer yang terhubung jaringan. Tahun 1984 telah terhubung lebih dari 100 unit komputer dan pada tahun 1987 komputer yang terhubung melebihi angka 10.000 unit. Tahun 1992 adalah tahun yang paling bersejarah ketika Tim Berners Lee menemukan program editor dan browser yang bisa menjelajah antara satu komputer dengan komputer lain dan *www* (*World Wide Web*) yang kemudian dikenal istilah *surfing* (menjelajah) atau *browsing* (Mufari, 2008).

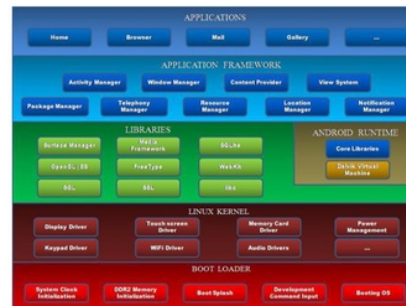
Sebuah jaringan komputer diperlukan beberapa peranan hardware dan software yang penting. Beberapa media hardware yang diperlukan adalah kabel jaringan, *hub* atau *switch*, *repeater*, *router*, dll.

2.3 Bahasa Pemrograman Java

Beberapa karakteristik pada bahasa pemrograman Java antara lain sangat sederhana, Berorientasi pada objek (OOP), *Robust*, *Portable*, *Multithreading*, Dinamis, terdistribusi, aman, netral secara arsitektur, *Interpreted*, dan Berkinerja Tinggi.

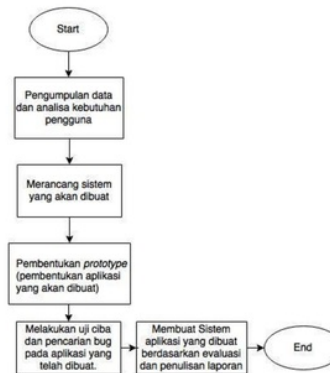
2.4 Arsitektur Android

Arsitektur *Android* terdiri dari: *Linux Kernel*, *Libraries Android Runtime Application Framework*, dan *Applications*.



Gambar 1. Arsitektur Android

III. METODE PENELITIAN



Gambar 2. Kerangka Penelitian

Gambar di atas menjelaskan tentang kerangka penelitian yang dilakukan, dimana didalamnya terdapat metode *prototype* yang akan digunakan untuk mengembangkan sistem. Berikut ini merupakan tahapan metode *prototype*:

- Analisa Kebutuhan (Tahap *Communication*)



13

Pada tahap ini akan dilakukan pengumpulan data-data yang akan dibutuhkan dan melakukan analisa kebutuhan untuk membangun aplikasi. Analisa kebutuhan akan dibahas secara detail pada sub bab analisa kebutuhan.

Desain Sistem (Tahap *Quick Design*)

Pada tahap desain sistem akan dilakukan perancangan desain sistem yang akan diterapkan dalam pembuatan aplikasi pembelajaran jaringan komputer berbasis android pada SMK kelas X. Desain sistem terdiri dari *user interface*, *use case diagram*, *use case specification table*, *sequence diagram*, dan *class diagram*.

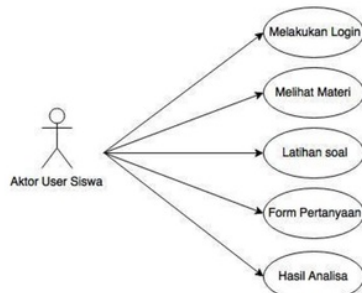
Pembentukan *Prototype* (Tahap *Construction of Prototype*)

Pada tahap ini dilakukan pembentukan *prototype* aplikasi pembelajaran jaringan komputer berbasis android pada SMK 1 sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan. Pembentukan *prototype* menggunakan Android Studio, Photoshop, MySQL, Dreamweaver.

Evaluasi atau Uji Coba (Tahap *Deployment Delivery and Feedback*)

Pada tahap evaluasi, akan dilakukan uji coba fungsi dan evaluasi eksternal dengan mencobakan aplikasi kepada user dan membagikan kuesioner.

Pembuatan aplikasi berdasarkan evaluasi dan penulisan pelaporan.

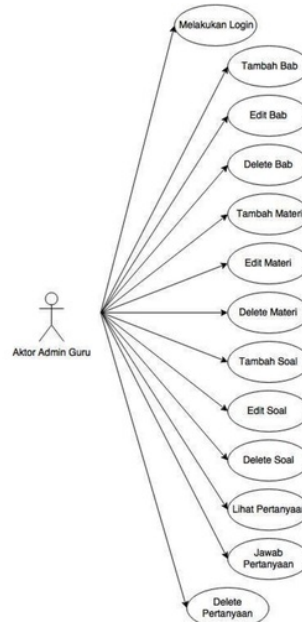


Gambar 3. Use Case Diagram User Siswa

Fitur yang dimiliki oleh aplikasi pada *smart phone* antara lain adalah sebagai berikut.

1. Registrasi
2. Log In
3. Daftar Utama
4. Daftar Materi

5. Daftar Sub Materi
6. Isi Materi
7. Daftar Soal Latihan
8. Hasil Latihan Soal
9. Form Pengajuan Pertanyaan kepada Administrator



Gambar 4. Use Case Diagram User Admin

Fitur yang dimiliki oleh aplikasi berbasis web antara lain adalah sebagai berikut.

1. Log In
2. Daftar Bab
3. Pengisian Bab dan Pengelolaan Bab
4. Pengisian Materi dan Pengelolaan Materi
5. Pengisian Soal dan Pengelolaan Soal
6. Daftar Pertanyaan Pengguna dan Admin dapat membalasnya.

Pada pembelajaran jaringan komputer pada SMK kelas X terdapat beberapa bab pokok, antara lain:

1. Bab 1 Jenis-jenis jaringan komputer Materi yang disajikan dalam jaringan komputer pada bab jenis-jenis jaringan, yaitu:



- Pengertian awal dari jaringan komputer dan beberapa jenis jaringan komputer.
9 Contoh soal:
Jaringan yang mempunyai area jaringan yang luas menjangkau antar wilayah dalam satu provinsi disebut jaringan ...
a. Lokal Area Network
b. Metropolitan Area Network
c. Wide Area Network
d. Internet
- 6 Transmisi
Macam-macam jaringan diklasifikasikan menjadi ...
a. jaringan transmisi dan koneksi
b. jaringan transmisi dan transformasi
c. jaringan transmisi dan jarak
d. jaringan jarak dan transformasi
e. jaringan lokal dan internasional
- Topologi jaringan.
4 Contoh soal :
Salah satu tipe jaringan komputer yang umum dijumpai adalah....
a. Star
b. Bus
c. WAN
4 Client-server
Berikut ini jenis topologi jaringan komputer, kecuali ...
a. Star
b. Bus
c. Wirelees
d. Three
- 2. Bab 2 IP Adress dan subnetting
Materi yang disajikan dalam bab ini adalah
 - pengertian dari IP Address
4 Contoh soal:
IP Address yang menunjukkan nomor jaringan (identitas segmen) disebut dengan ...
a. Net ID
b. Host ID
c. IP Broadcast
d. IP Public
 - Subnetting
Contoh soal:

4 Subnet mask yang digunakan jaringan kelas A adalah...

- a. 255.255.255.0
- b. 255.255.0.0
- c. 255.0.0.0
- d. 255.255.255.255

- DHCP Server

4 Contoh soal:

Address Reservation adalah sebuah metode dalam konfigurasi DHCP server yang berhubungan dengan... a. MAC Address

- b. Range IP
- c. DHCP Lease
- d. DHCP Option

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hardware dan Software Pengembangan

Hardware maupun software 31 ng dibutuhkan untuk menunjang hasil penelitian ini dibagi menjadi 2(dua) bagian, sebagai berikut:

- a. Hardware Pengembangan
Komputer Desktop dengan spesifikasi sel 47 ai berikut: dirapikan.
Processor : Intel Core i3-5005U
CPU @ 2.00GHz (4 CPUs), ~2.0GHz
Memory : 4 GB RAM
Hardisk : 500 GB
Operating System : Windows 10, 64-bit
- b. Software Pengembangan
Android Studio
Dreamweaver
PHP MySQL
Photoshop
- c. Smartphone Uji Coba
Smartphone Xiaomi Redmi 1S, dengan spesifikasi sebagai berikut:
Operating System : Android OS 4.4.4 (12--bit)
Chipset : Qualcomm MSM8228 Snapdragon 400
CPU : Quad-core 1.6 GHz Cortex-A7
GPU : Adreno 305
Memory Internal : 8 GB, 1 GB RAM



4.2 Tampilan pada Smartphone



Gambar 5. Tampilan pada Smartphone



Gambar 6. Tampilan Website

4.2 Uji Coba

Uji coba aplikasi dilakukan pada 26 siswa yang sedang menempuh pendidikan SMK Rajasa, Surabaya, bidang TKJ, Kelas X. Berdasarkan data hasil kuisioner yang telah disebarkan, maka diperoleh hasil pengisian yang disajikan dalam bentuk grafik. Hasil evaluasi didapatkan melalui beberapa pertanyaan.

21 Tabel 1. Hasil Pengisian Kuisioner

Keterangan : 5. Baik Sekali 4. Baik 3. Cukup 2. Kurang 1. Kurang Sekali						
Aspek yang Dinilai		Skor				
No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Apakah aplikasi ini mudah untuk digunakan?			1	7	18
2.	Apakah materi yang disediakan dalam aplikasi sesuai dengan materi yang didapatkan di sekolah?		2	12	12	
3.	Bagaimana tampilan dari aplikasi pembelajaran jaringan komputer ini?	1	10	12	3	
4.	Apakah fitur yang tersedia dalam aplikasi dapat membantu menguasai materi?		4	12	10	
		T x Pn				

5.	Apakah fitur pertanyaan dalam aplikasi berguna untuk memudahkan siswa bertanya kepada guru?		3	13	10	
6.	Apakah aplikasi ini dapat membantu siswa dalam belajar jaringan komputer?		3	19	4	
7.	Apakah semua fitur dapat berjalan dengan baik?		6	15	5	
8.	Secara keseluruhan, apakah sistem ini baik dan berguna?		3	17	6	

20 terangan :

T = Total jumlah responden yang memilih

Pn = Pilihan angka skor likert

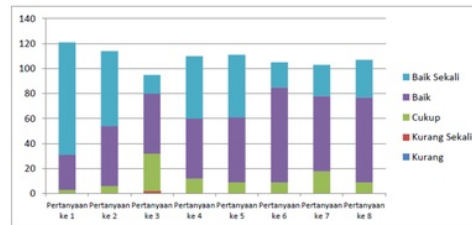
Tabel 2. Rumus Skor Ideal

Rumus	Skala
Nilai x Jumlah Responden	
$5 \times 26 = 130$	Baik Sekali
$4 \times 26 = 104$	Baik
$3 \times 26 = 78$	Cukup
$2 \times 26 = 52$	Kurang
$1 \times 26 = 26$	Kurang Sekali

Tabel 3. Rating Skala

Nilai x Jumlah Responden	Skala
0-26	Kurang Sekali
27-52	Kurang
53-78	Cukup
79-104	Baik
105-130	Baik Sekali

Berdasarkan pada tabel dapat dilihat bahwa dari 26 siswa SMK Rajasa rata-rata mereka memberikan nilai baik sekali mengenai aplikasi pembelajaran jaringan komputer ini. Berdasarkan pengolahan data kuesioner, didapat *feedback* dari *user* bahwa aplikasi pembelajaran jaringan komputer berbasis android ini dapat mempermudah media pembelajaran jaringan komputer dengan adanya fitur yang disediakan.



Gambar 7. Grafik



Gambar 8. Kegiatan uji coba pada siswa SMK kelas X

Percobaan aplikasi pada beberapa perangkat *smartphone* yang berbeda bertujuan untuk membandingkan tampilan dan fitur aplikasi dengan perangkat yang dijadikan acuan dalam pembuatan aplikasi. Perangkat yang dijadikan acuan adalah Xiaomi Redmi Note 3 dengan API 19 dan ukuran 4.7".

Tabel 4. Perbandingan Aplikasi pada Beberapa Perangkat

Jenis Perangkat	Tampilan	Fitur
Samsung Note 5 (API 24, 5.7")	Tampilan kurang bagus dan tata letak tidak sesuai	V
Xiaomi A1 (API 27, 5")	V	V
Oppo F1s (API 21, 5.5")	V	V
Xiaomi Mi Max (API 24, 6.44")	Tampilan kurang bagus dan tata letak tidak sesuai	V
Vivo V5 (API 21, 5.5")	V	V

23

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

39 Dari hasil penelitian dan percobaan untuk 18 as akhir dengan judul rancang bangun aplikasi pembelajaran jaringan komputer untuk siswa SMK kelas X berbasis *android*, maka dapat disimpulkan bahwa:

- Telah terciptanya suatu aplikasi pembelajaran jaringan komputer berbasis

android yang dapat mempermudah siswa kelas 1 SMK dalam belajar jaringan komputer secara mandiri dengan materi yang diajarkan secara text, gambar, video dan latihan soal.

- Berdasarkan evaluasi dari kuesioner yang telah tersebar dan diolah, aplikasi pembelajaran jaringan komputer telah dibuat mendapat nilai rata-rata baik untuk digunakan *user* dan mendapat *feedback* mempermudah sistem pembelajaran karena menggunakan media *smartphone* yang saat ini lebih digemari di kalangan siswa dari pada sekedar membaca dengan buku.
- Aplikasi ini dapat dimanfaatkan guru SMK kelas X untuk memberikan materi dan latihan soal dengan cara yang mudah yakni melalui peramban yang bisa diakses dari *mobile* melalui jaringan internet.
- Aplikasi ini dapat membantu siswa SMK dalam belajar jaringan komputer.

37

5.2 Saran

Saran yang ada dalam penelitian dan percobaan yang dapat digunakan dalam pengembangan penelitian ini selanjutnya adalah:

- Membuat design *interface* yang lebih bagus lagi untuk menarik siswa dalam menggunakan aplikasi ini.
- Aplikasi harus lebih berkembang lagi untuk menjadi platform kelas digital yang nantinya bisa r30nbebaskan metode pengajaran yang tidak hanya di dalam kelas saja namun bisa dibuat menjadi channel yang multifungsi di berbagai lembaga pengajaran non sekolah yang ada.

REFERENSI

- (2015, Maret 1). Retrieved Juli 2017, 20, from Pengantar Jaringan Komputer: http://www.academia.edu/912857/Pengantar_Ja29an_Komputer
- Hakim, R. (2009). *Mastering Java*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Herdi, H. (2014, September 28). *Belajar Membuat Aplikasi Android Menggunakan Android Studio*. Retrieved Agustus 17, 2017, from OH&CO: <https://www.twoh.co/2014/09/28/belajar-19>



- membuat-aplikasi-android-menggunakan-android-studio/
- 3 Kristanto, A. (2010). *Kupas tuntas PHP & MySQL*. Klaten: Cable Book.
- Mufari. (2008, Juni 24). *Sejarah Jaringan Komputer*. Retrieved Agustus 20, 2017, from Learning by Doing: <https://mufari.wordpress.com/2008/06/24/sejarah-jaringan-komputer/comment-page-1/>
- 13 Mulyanto, A. (2009). *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, A. (2005). *Rational Rose Untuk Pemodelan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika.
- 26 Priyanta, F. (2011). *Pemrograman Android untuk pemula*. Jakarta: Pembuka Cakrawala.
- Priyanto, A. (2014, Juni 21). Retrieved 12 20, 2017, from Learning by Doing: <https://andripryanto.wordpress.com/2014/06/21/tipe-tipe-jaringan-dan-topologi-jaringan-komputer/>
- 10 Safaat, N. (2012). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: CV Informatika.
- Simarmata, J. (2009). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Medan: Andi
- Supriyanto. (2013). *Teknik Komputer Jaringan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan & Kebudayaan.
- Supriyanto. (2013). *Teknik Komunikasi Dan Informatika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan & Kebudayaan.
- 28 Syafrizal, M. (2005). *Pengantar Jaringan Komputer*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ariff, M. dan H.Hill. 1985. *Export Oriented Industrialization: The ASEAN Experience*. Allen dan Unwin, Sydney.

RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN JARINGAN KOMPUTER BERBASIS ANDROID

ORIGINALITY REPORT

35%

SIMILARITY INDEX

31%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

22%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Merdeka Malang

Student Paper

5%

2

trianditarizki.blogspot.com

Internet Source

5%

3

media.neliti.com

Internet Source

4%

4

nindyblctelkom.blogspot.com

Internet Source

3%

5

a12650603609.blogspot.com

Internet Source

1%

6

edi-sarwono.blogspot.com

Internet Source

1%

7

alwanrafif.blogspot.com

Internet Source

1%

8

ejurnal.pradnya-paramita.ac.id

Internet Source

1%

9

wind-niesz.blogspot.com

Internet Source

1%

10

de.scribd.com

Internet Source

1%

11

helvi-akmalasari.blogspot.com

Internet Source

1%

12

www.themobile.com.pk

Internet Source

1%

13

www.scribd.com

Internet Source

1%

14

indrabob.blogspot.com

Internet Source

1%

15

anasset.blogspot.com

Internet Source

1%

16

jurnalfti.unmer.ac.id

Internet Source

1%

17

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

1%

18

Submitted to Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Student Paper

1%

19

unisbank.ac.id

Internet Source

<1%

repository.ar-raniry.ac.id

20	Internet Source	<1 %
21	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
22	yahsanoltujuh.blogspot.com Internet Source	<1 %
23	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
24	wahyuaulia46.blogspot.com Internet Source	<1 %
25	es.scribd.com Internet Source	<1 %
26	ejournal.stikom-bali.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1 %
28	lainufarlana.blogspot.com Internet Source	<1 %
29	edoc.site Internet Source	<1 %
30	alifarestueka.student.umm.ac.id Internet Source	<1 %
31	eprint.stieww.ac.id Internet Source	<1 %

32	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia	<1 %
	Student Paper	

33	Submitted to Universitas Mercu Buana	<1 %
	Student Paper	

34	Submitted to Politeknik Negeri Bandung	<1 %
	Student Paper	

35	Submitted to iGroup	<1 %
	Student Paper	

36	pt.scribd.com	<1 %
	Internet Source	

37	Submitted to Universitas Muria Kudus	<1 %
	Student Paper	

38	Submitted to Politeknik Negeri Jember	<1 %
	Student Paper	

39	Submitted to Udayana University	<1 %
	Student Paper	

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches Off