

ABSTRAK

Fangni Susilowati

Tugas Akhir

Perencanaan dan Perancangan Sekolah Anak Usia Dini di Surabaya

Tema : Arsitektur Perilaku

Pendidikan usia dini merupakan suatu hal penting yang perlu diperhatikan pada usia emas ini. Peranan orang tua dan lingkungan keluarga dalam mengembangkan potensi anak. Anak memerlukan pendidikan yang terkontrol serta bimbingan lebih dari orang tua, agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Namun pada kenyataannya orang tua sibuk bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehingga anak-anak kurang mendapatkan kasih sayang. Dilatarbelakangi oleh kesibukkan orang tua yang berdampak dalam tumbuh kembang anak, Perencanaan dan Perancangan Sekolah Anak Usia Dini menjadi bentuk solusi dari pemecahan permasalahan di atas. Sekolah anak usia dini yang mencakup jenjang Penitipan Anak, PAUD, PG, Tk. Sekolah ini sebagai wadah kegiatan proses belajar dan mengajar yang sesuai dengan perilaku anak usia dini di Surabaya. Metode yang digunakan adalah observasi langsung dan studi pustaka. Hasil pengolahan data digunakan sebagai dasar dalam kegiatan perancangan dengan tema arsitektur perilaku. Konsep sekolah yang diambil dari perilaku anak yang aktif dan kreatif. Sekolah yang menitikberatkan pada perilaku anak agar dapat menciptakan lingkungan yang nyaman dan mengedukasi untuk anak. Jadi sekolah ini menjadi tempat untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak usia dini yang menyenangkan. Tempat belajar dan bermain yang sesuai dengan perilaku dan dunia anak-anak selama orang tua mereka bekerja. Sehingga ketika orang tua bekerja anak tetap mendapatkan pendidikan serta perhatian yang terkontrol.

Kata Kunci: Sekolah, Anak Usia Dini, Arsitektur Perilaku

ABSTRACT

Fangni Susilowati

Thesis

Planning and Designing of Early Childhood Schools in Surabaya

Theme: Architecture Behavior

Early childhood school is an opportune task that should be aware on this golden years. The role of parents and the family environment in developing the child's potential. Children need a controlled education and more leadership from their parents, so the children have readiness to enter further education. But in fact, parents are too busy working for their needs and the children are being ignored. Based by parents who have an impact in the growth of children, Planning and Designing of Kindergarten became a form of solution for the problem above. Early childhood school which includes the childcare, PAUD, PG, kindergarten. This school as a place to learning and teaching process which according to the behavior of early childhood in Surabaya. The methods

used is direct observation and literature research. The result of data processing is used as a basic to designing activities with the behavioral architecture theme. The concept of school is taken from active and creative behavior from the child. School focus on child behavior to create a comfortable and educating environment for children. So the school is a place to fulfill the needs of early childhood education. A place to learn and play that suits the behavior and their world during their parents works. So when the parents work the child is still getting controlled education and attention.

Keywords: school, early childhood, behavioral architecture

