

ABSTRAK

Anna Wahyuningsih (Chinese Language)

Bahasa Mandarin merupakan pelajaran Muatan Lokal (Mulok) di SMK (YPM) 2 Taman Sidoarjo. Tugas akhir ini penulis susun untuk mengetahui keefektivitasan dari penerapan metode kelompok dengan teknik *mind map* dibandingkan dengan metode Pengajaran Langsung pada pembelajaran bahasa mandarin tentang anggota keluarga dikelas X Tata Boga .

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif untuk membandingkan keefektivitasan kedua metode, dengan melakukan evaluasi lisan. Metode kelompok dengan teknik *mind map* cukup efektif untuk diterapkan pada pembelajaran teks bacaan bahasa mandarin, dilihat dari nilai rata-rata kelas yang mencapai angka 92 yang bila digolongkan dalam tingkat keefektivitasan termasuk kategori optimal / efektif (dalam *range* nilai 76-99). Dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran metode kelompok dengan teknik *mind map* dapat menjadi alternatif pilihan yang cukup baik untuk pembelajaran Bahasa Mandarin dalam kompetensi mendengarkan, membaca dan berbicara.

Kata kunci: Keefektifitasan Metode Pembelajaran; Bahasa Mandarin; kelas X Tata Boga; Metode kelompok; Teknik *mind mapping*; Metode Pengajaran Lagsung; Teks bacaan.

UWIKKA

ABSTRACT

Anna Wahyuningsih (Chinese Language)

Mandarin is a Local Content lesson in SMK (YPM) 2 Taman Sidoarjo. This final project is compiled by the writer to find out the effectiveness of the application of group methods with mind map techniques compared to Direct Teaching methods on Mandarin learning about family members in the Class X of Cooking Class.

In writing this final project, the author uses quantitative methods to compare the effectiveness of both methods, by conducting oral evaluations. The group method with mind map technique is effective enough to be applied to learning Mandarin reading texts, it is seen from the average grade score of 92 which is classified in terms of effectiveness, the result of the score is categorized as optimal / effective (in the range of 76-99). that learning group methods with mind map techniques can be a good alternative choice for learning Mandarin in the competence of listening, reading and speaking.

Keywords: Effectiveness of Learning Methods Mandarin Language, Class X Tata Boga, Cooperative learning Method; Mind mapping techniques: Direct Teaching method ; Text reading

UWIKKA

摘要

安娜（中文）

于 SMK (YPM) 2 Taman Sidoarjo 汉语课是本地专上课程。此以研穿为了验证脑图技术组方法比学习类十餐饮家人国语直接教学方法的有效性。

作者使用定量方法进行口头评估来比较两种方法的有效性。通过测试作者发现脑图技术组方法比较有效。学习者的平均分教。达到了九十二分。据教学的有放理论（七十六分到九十九分属于有效）作者得出结论脑图使用技术组方法图技术的学习小组方法可以成为学习普通话的良好替代选择，能提高听力，阅读和口语能力，因此该教学法。

关键词：教学法的有效性，汉语，十年级餐饮班，小组方法;心灵测绘技巧：直接教学方法;课文

UWIKKA