

ABSTRAK

Liang Yohanna

Tugas Akhir

Perbandingan Keefektifitasan Penggunaan Media Video dan Media Gambar dalam Pembelajaran Mengarang Bahasa Mandarin Semester 4 di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sulit setelah keterampilan mendengar, berbicara dan membaca. Berbagai metode dan media pembelajaran dilakukan untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran menulis ini. Dalam penelitian ini penulis memiliki tujuan untuk mengukur seberapa jauh keefektifitasan penggunaan media video dan penggunaan media gambar dalam pembelajaran Mengarang di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Penulis melakukan penelitian kuantitatif kepada mahasiswa semester 4. Setelah melakukan observasi, wawancara dan tes evaluasi, maka didapatkan hasil yaitu hasil penggunaan media video memiliki rata – rata 65,69 dengan tingkat ketuntasan kelas sebesar 69% , sedangkan hasil penggunaan media gambar memiliki rata- rata 83,06 dengan tingkat ketuntasan kelas 100%. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa keefektifitasan penggunaan media gambar dalam pembelajaran Mengarang lebih tinggi daripada penggunaan media video.

Kata kunci: Pembelajaran Mengarang, Mandarin, Media Gambar, Media Video

ABSTRACT

Liang Yohanna

Thesis

Comparative Effectiveness of Using Video and Picture as Materials in Learning Chinese Writing Semester 4 at Widya Kartika University.

Writing is a difficult skill after listening, speaking and reading. Teachers used various methods and learning media to get maximum results in learning this writing skill. In this thesis, the author has a goal to test how far the effectiveness of using video and picture in learning Chinese writing at Widya Kartika University Surabaya.

Author conducted a quantitative research to students of semester 4. After doing observation, interviews and evaluation tests, the results showed that the using of video as media has average 65.69 with 69% students passed the evaluation, while the results of the using of picture as media has average 83.06 with a 100% students passed the evaluation. With these results, it can be concluded that the effectiveness of using picture for learning Chinese Writing is higher than the using of video.

Keywords: Teaching Writing, Mandarin, Picture, Video

摘要

梁芬圆

论文

智星大学二年级的汉语写作教学中视频和图片效益的对比

在听、说、读、写 4 项交际技能中，写是难度最难的。为了获得良好的写作成果，教师用各种教学方法来达到这个目标。本研究的目的是研究在智星大学汉语写作教学中视频和图片的效益。

作者对第四学期的学生（二年级）进行了定量研究。观察、访谈和评估测试后，结果表明，使用视频的教学有平均成绩 65.69，合格的学生有 69%，而使用图片有平均成绩 83.06，合格的学生有 100%。因此，可以得出结论：汉语写作中图片的效益比汉语写作中视频的效益高。

关键词：写作教学，普通话，图片，视频