

## ABSTRAK

Enjang Suryani

Skripsi

Analisa Keefektivitasan Penggunaan Metode TPR dan Media *Flashcard* untuk Siswa Kelas 2 dan 3 SD Growing Kid Surabaya

Bahasa Mandarin telah menjadi salah satu bahasa asing yang paling diminati oleh penduduk Indonesia, karena itu semakin banyak sekolah-sekolah yang menjadikan Bahasa Mandarin menjadi mata pelajaran pilihan yang harus diikuti seluruh siswa, demikian pula halnya dengan SD Growing Kid Surabaya.

Namun pengajaran Bahasa Mandarin yang masih sangat asing bagi siswa tentu berbeda dengan pengajaran mata pelajaran lainnya. Pengajaran Bahasa Mandarin sangat membutuhkan metode, media, dan teknik pembelajaran yang dapat membantu atau mempermudah seseorang agar dapat menguasai bahasa tersebut dengan baik. Guru Bahasa Mandarin diharapkan untuk lebih kreatif dalam mencari inovasi baru untuk digunakan dalam proses belajar mengajar, guna mempermudah siswa dalam mempelajari bahasa mandarin, dan mencapai hasil yang maksimal.

Laporan penelitian ini peneliti susun untuk mengetahui hasil penerapan metode TPR serta penggunaan media *flashcard* dalam pengajaran pantun Bahasa Mandarin di sekolah tersebut. Pembelajaran diterapkan pada siswa kelas 2 dan 3 SD Growing Kid Surabaya.

Setelah dianalisis, hasil pembelajaran dengan penggunaan media *flashcard* dan penggunaan metode TPR memang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun tidak terjadi peningkatan yang signifikan.

**Kata kunci :** Pantun Bahasa Mandarin, Metode TPR, *flashcard*, Pendidikan Bahasa Mandarin.

## **ABSTRACT**

*Enjang Suryani*

*Thesis*

*Analysis of the Effectiveness of the Use of TPR and Media Flash Card Method for Students in Grades 2 and 3 Growing Kid Elementary School Surabaya*

*Nowadays, Chinese language had become one of most interesting language in Indonesia, that can be seen from the enthusiasm of the Indonesian people to study Chinese language. Therefore, Chinese language instructions are incorporated into much schools' extracurricular, and Growing Kid School is no exception. But teaching Chinese language is different from teaching the other subjects. Teaching Chinese as other languages require teachers to exploring other methods, media, and learning techniques, in order to facilitate students in learning Chinese language, and achieve maximum results. This research report had written for the aim to determinate whether the used of flashcards and Total Physical Response (TPR) Method is useful or not to increase Growing Kid School's student motivation in learning Chinese poetry. Once analyzed, the results of TPR method and the use of flashcard media as a teaching method can improve learning and comprehension levels of Growing Kid Elementary School Surabaya's students however it does not make a very significant improvement.*

**Keywords :** *Chinese poetry, TPR method, flashcard, Chinese Language teaching*

## 摘要

Enjang Suryani

Skripsi

针对泗水 **Growing Kid** 小学 2-3 年级学生的中文儿歌教学使用全身反映法与图片教学法的有效性研究分析

如今，学汉语的印尼人越来越多。为此，很多学校增设了中文课，**Growing Kid** 小学也不例外。但是因为印尼学生对汉语还是很陌生，因此教师不能用教其他课的方式教汉语课，这就需要教师创新教学方式，培养学生对汉语的兴趣。本文研究的内容就是研究全身反应法和图片卡的使用是否可以提高学生的阅读能力与培养他们对中文儿歌汉语的兴趣。通过本次研究，本文论证了这些教学法和图片卡的使用有助于提高学生成绩以及培养学生的学习兴趣的观点，但效果不是很显著。

**关键词：** 儿歌, TPR method, *flashcard*, 对外汉语教学